



PREMIO JOSÉ C. VALADÉS 2023 EN EL CAMPO DE RESCATE DE LAS FUENTES PARA LA HISTORIA DE MÉXICO DURANTE LOS SIGLOS XIX Y XX

Dr. Carlos Marichal Salinas

Semblanza curricular

Desde 1989 hasta el presente es Profesor Investigador del Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México. Recibió su Ph. D. en Historia de Harvard University en 1977.

Ha sido impulsor de la historia económica de México a lo largo de los últimos tres decenios. Ha sido fundador y presidente de la Asociación Mexicana de Historia Económica y miembro del comité ejecutivo de la Asociación Internacional de Historia Económica (2000-2008). Ha promovido la participación de investigadores mexicanos en las reuniones de las asociaciones de historia económica a escala internacional, y ha participado muy activamente en la coordinación de los Congresos latinoamericanos de dicha especialidad y en gran número de seminarios de la misma disciplina en México y a nivel internacional desde hace cuatro decenios.

Ha sido Miembro de la Junta de Gobierno del Instituto Mora (1990-1999) y de la Junta de Gobierno de El Colegio de México (2003-2008). Recibió el Premio Nacional en Filosofía y Ciencias Sociales del Gobierno de México en 2012, y actualmente es Profesor Emérito-Investigador de El Colegio de México.

El Dr. Carlos Marichal es un historiador latinoamericanista que ha publicado una veintena de libros como editor o compilador sobre historia intelectual, relaciones internacionales, historia colonial e historia financiera. En 2014 publicó su libro *Historia mínima de la deuda externa de América Latina, 1820-2010*. Otro trabajo de síntesis es el libro suyo *Nueva historia de las grandes crisis financieras: una perspectiva global 1873-2008*, que refleja su interés por impulsar la historia mundial desde México.

Las contribuciones del Dr. Carlos Marichal al rescate y conservación de fuentes de primera mano y documentación histórica para reconstruir nuestro pasado son invaluable. Su labor se ha desplegado en varios frentes por más de cuatro décadas,



con más de trece proyectos de fuentes y archivos. Un ejemplo es la identificación de repositorios documentales y asesoría en la organización de archivos históricos de valor intrínseco. Es el caso del Archivo Histórico de Pemex, de importancia sustantiva tanto para la historia y patrimonio de México como para la historia global. Otros ejemplos son el Archivo Histórico Banamex y la Guía de Memorias de Hacienda (1822-1910), junto a la divulgación de los recursos archivísticos y documentales centrales para la comprensión de la historia de la economía de México de la colonia a nuestros días: las Cajas de la Real Hacienda, la banca, las finanzas públicas, la fiscalidad, las crisis financieras, las estadísticas históricas, y los negocios privados y empresas de México y América Latina.

Esta tarea, desarrollada inicialmente mediante publicaciones especializadas y de divulgación (como el *Boletín de Fuentes para la historia económica*, El Colegio de México, 1989-92), tomó vuelo en los 2000's mediante la construcción, producción y difusión de páginas web de archivos y fuentes. El Dr. Marichal Salinas se erigió así en un gran precursor de las humanidades digitales, un ejemplo es la paradigmática "Página de fuentes para la historia del petróleo, abierta al público en 2008". Otros casos son la organización de instrumentos de consulta digital y sistematización de fuentes diplomáticas de México y Latinoamérica, de la Colección Conferencias Panamericanas en el Acervo Histórico Diplomático Genaro Estrada de la Secretaría de Relaciones Exteriores (2004), y los acervos digitales sobre historia intelectual de México e Iberoamérica. El resultado de los esfuerzos del Dr. Carlos Marichal para recuperar y resguardar archivos y fuentes históricas es de indiscutible valor, trasciende generaciones, y arroja luz también al futuro. Su sello distintivo es la innovación en los procesos de rescate: su paulatino desplazamiento del taller de archivo a las humanidades digitales alcanzó relevancia estratégica, al redundar en la ampliación de las fronteras de conocimiento tanto de investigadores y docentes de todos los niveles del sistema educativo, como de un público no especializado, amplio, local, nacional, iberoamericano, y global.